



# FORMATION Handicap et interculturalité

**Le 03 février 2026**

**ADDCAES - Association Départementale pour le Développement et la Coordination des  
Actions auprès des Étrangers de la Savoie  
Salle Grenette - Mairie de Quartier - 54 Rue de la Grenette 73000 CHAMBERY**

**Formateur : Mr Patrick GIRAULT**

## BIENVENUE

<http://formation.apf.asso.fr/>

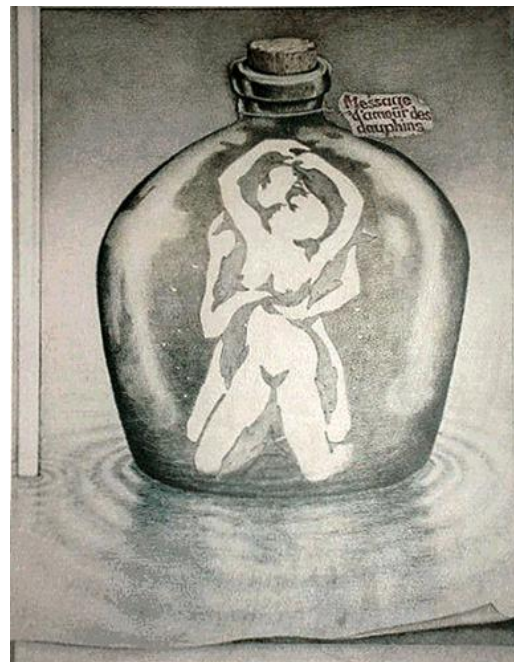
- Présentations participantes et formateur
- Objectifs et déroulé de la formation / Attentes et besoins
- Emargements (Dendréo)
- Points organisationnels/logistiques (horaires, repas, pauses, ...)

# Objectifs pédagogiques : RAPPEL

- Repérer les différentes **représentations du handicap** selon les cultures et les groupes d'appartenance
- Analyser le poids des coutumes, des traditions et des habitudes dans la **rencontre interculturelle** avec la personne et ses environnements affectif et familial.
- Ajuster ses **pratiques relationnelles et ses modes de communication** en fonction de la culture ethnique ou sociale de la personne en situation de handicap et de sa famille

# Des perceptions différentes pour chacun/chacune d'entre nous

## Que voyez-vous ?



## Notre perception...

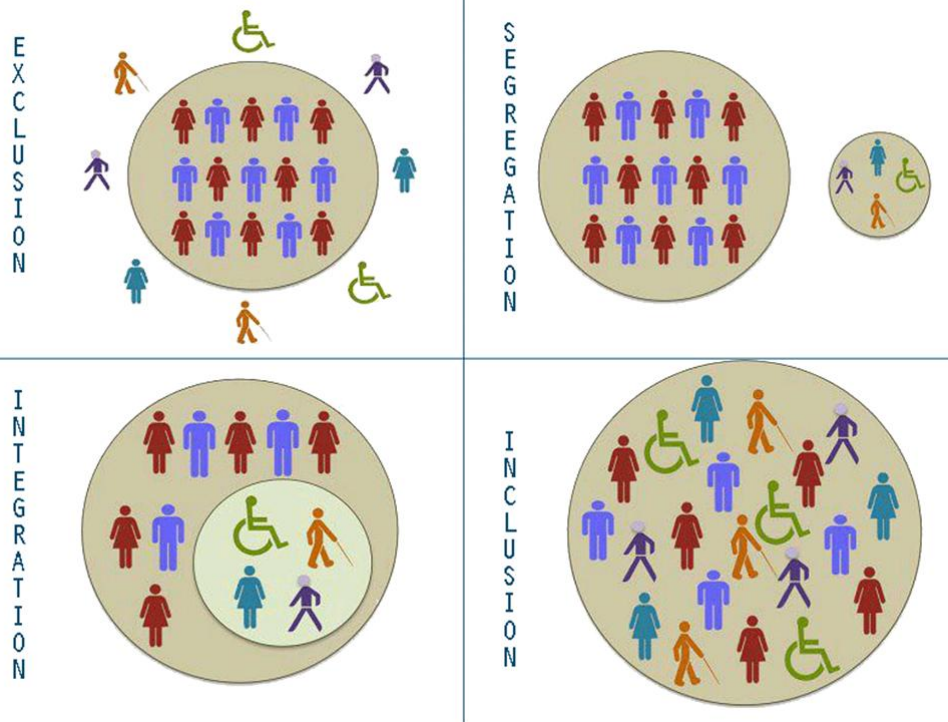
- est façonnée
- n'est pas objective
- dépend de multiples facteurs influant sur elle et qui peuvent être : notre imagination, nos souvenirs, nos valeurs, nos envies, notre éducation ...

Autrement dit ..... Notre culture

*Il y a une double nature de la perception : **biologique et culturelle.***  
*La perception est un « **Processus psychologique par lequel on sélectionne, évalue et organise les stimuli issus du monde extérieur et de l'expérience interne** ».*

# Représentations du Handicap à travers le monde et l'Histoire

# Représentations du Handicap à travers le monde et l'Histoire





**Evolution récente :**

**Modèles principaux du Handicap**

**2 Modèles individuels**

**1 Modèle social**

## Modèles individuels

**Individu avec déficience**

**=**

**Problème à résoudre**

**La responsabilité du handicap incombe à la personne  
qui doit être « réparée »**

## 2 modèles individuels

- Le modèle caritatif :
  - Regard compassionnel sur les personnes handicapées
  - Fait appel à la générosité pour leur venir en aide
  
- le modèle médical :
  - « réparer ce qui est cassé » ou « restaurer un fonctionnement normal »
  - sollicitation des systèmes médicaux/de réadaptation et des services spécifiques

## 2 modèles individuels

Mais, un même point commun

=

**Assimile le handicap à la déficience**

« L'exclusion sociale est principalement considérée comme le résultat des limites imposées par les déficiences »

## Modèle social =

Personnes handicapées désavantagées à cause des limites  
qui leur sont imposées par des barrières externes et  
environnementales

Pas en raison de leurs caractéristiques individuelles

**Le handicap est la conséquence de la manière  
dont la société est organisée**

## Modèle social :

Une **vision partagée** de ce qu'est le handicap par :

- La Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF) de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
- La Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées des Nations Unies (CDPH)
- Un modèle explicatif canadien, le **Processus de Production du Handicap (PPH)**

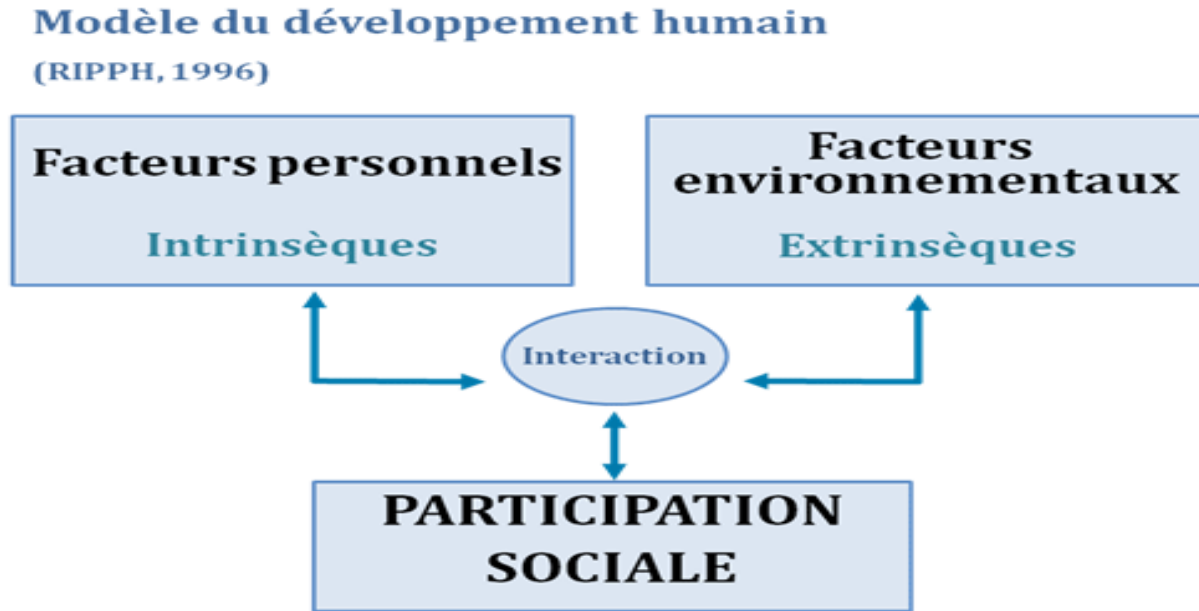
## Modèle social : PPH

**Le handicap**

**=**

**Résultat de l'interaction entre la  
personne et son environnement**

## A la base : Le Modèle du développement humain





**Facteur personnel** = caractéristique appartenant à la personne (âge, sexe, identité socioculturelle, systèmes organiques, aptitudes)

**Un système organique**

**=**

**ensemble de composantes corporelles visant une fonction commune**

**Facteur personnel** = caractéristique appartenant à la personne (âge, sexe, identité socioculturelle, systèmes organiques, aptitudes)

## Systèmes organiques

- Système nerveux
- Système respiratoire
- Système reproducteur
- Système cardiovasculaire
- Système musculaire
- Système oculaire
- ...

**Facteur personnel** = caractéristique appartenant à la personne (âge, sexe, identité socioculturelle, systèmes organiques, aptitudes)

**Une aptitude (capacité)**

**=**

**Possibilité pour une personne d'accomplir  
une activité physique ou mentale**

**Facteur personnel** = caractéristique appartenant à la personne (âge, sexe, identité socioculturelle, systèmes organiques, aptitudes)

**Aptitudes reliées :**

- Aux activités intellectuelles
- Au langage
- Aux comportements
- Aux sens et à la perception
- Aux activités motrices
- A la respiration
- A la digestion
- A la reproduction
- A l'excrétion
- A la protection et à la résistance

**Facteur environnemental = dimension sociale ou physique qui détermine l'organisation et le contexte d'une société.**

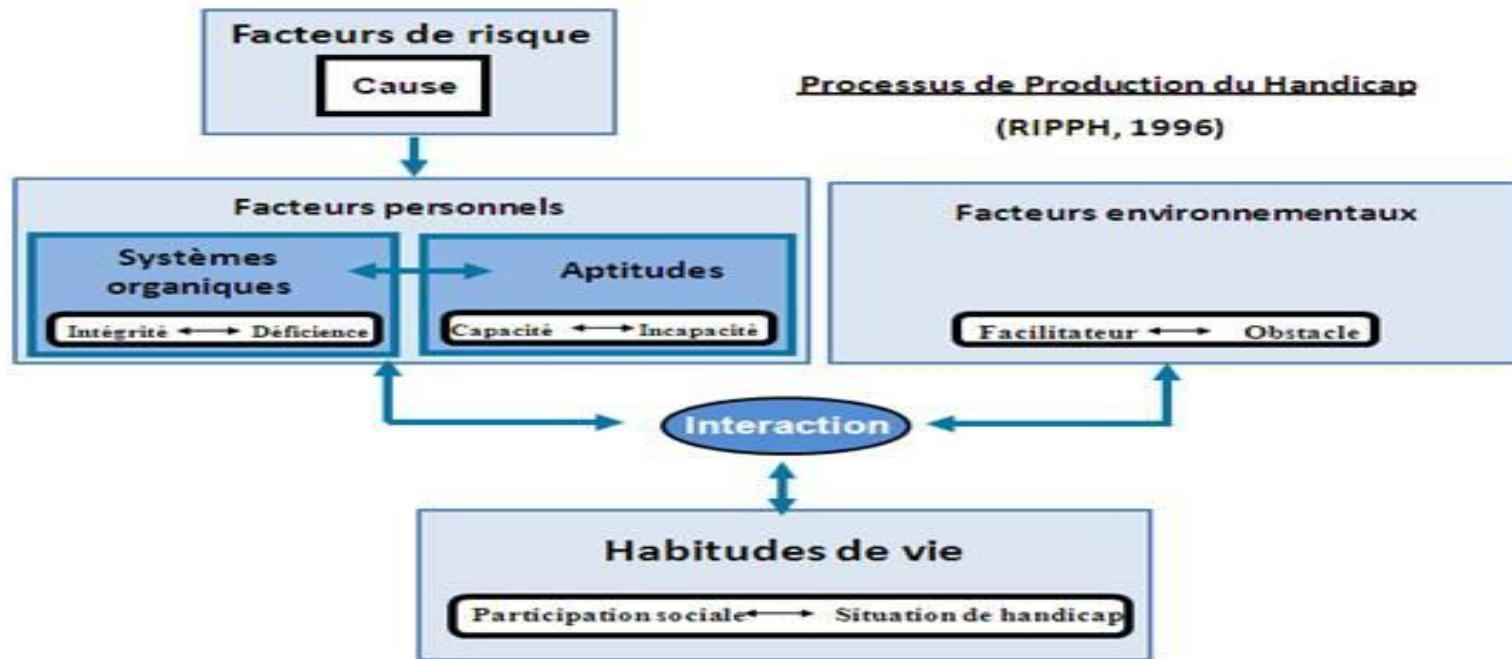
- Les facteurs sociaux
  - Facteurs politico-économiques
  - Facteurs socio-culturels
  
- Les facteurs physiques
  - Nature
  - Aménagements

## Les habitudes de vie et situation de participation sociale

- **habitude de vie** = activité courante ou un rôle social valorisé par la personne ou son contexte socioculturel selon ses caractéristiques (âge, sexe, l'identité, etc.). Elle assure la survie et l'épanouissement d'une personne tout au long de son existence.
- **situation de participation sociale** = pleine réalisation des habitudes de vie (Exemples ?)

# Handicap et Représentations / Modèles

**PPH = Adaptation du modèle de développement humain dans le champ du handicap**



## Les facteurs de risque peuvent constituer une cause à la limitation des facteurs personnels.

Un **Facteur de risque** = Élément appartenant à l'individu ou provenant de l'environnement qui est susceptible de provoquer une maladie, un traumatisme ou toute autre atteinte à l'intégrité ou au développement de la personne.

Une **cause** = Facteur de risque qui a effectivement entraîné un traumatisme ou toute autre atteinte à l'intégrité ou au développement de la personne.



**Facteur personnel** = caractéristique appartenant à la personne (âge, sexe, identité socioculturelle, systèmes organiques, aptitudes)

La **déficiance** correspond au degré d'**atteinte** anatomique, histologique (structure) ou physiologique (fonctionnement) d'un **système organique**

**Facteur personnel** = caractéristique appartenant à la personne (âge, sexe, identité socioculturelle, systèmes organiques, aptitudes)

Une **aptitude** (capacité) = **Possibilité** pour une personne d'accomplir une activité physique ou mentale

Une **inaptitude** (incapacité) = **impossibilité** ou **difficulté** pour une personne d'accomplir une activité physique ou mentale

**Facteur environnemental = dimension sociale (culturelle) ou physique qui détermine l'organisation et le contexte d'une société.**

Un **facilitateur** = un facteur environnemental qui *favorise* la réalisation des habitudes de vie (en interaction avec les facteurs personnels).

Un **obstacle** = un facteur environnemental qui *entrave* la réalisation des habitudes de vie (en interaction avec les facteurs personnels).

## Les habitudes de vie, situation de participation sociale et situation de handicap

- **habitude de vie** = activité courante ou un rôle social valorisé par la personne ou son contexte socioculturel selon ses caractéristiques (âge, sexe, l'identité, etc.). Elle assure la survie et l'épanouissement d'une personne tout au long de son existence.
- **situation de participation sociale** = pleine réalisation des habitudes de vie (Exemples ?)
- **situation de handicap** = réalisation partielle ou non réalisation des habitudes de vie (Exemples ?)

## Catégories d'habitudes de vie

Nutrition / Condition corporelle / Soins personnels / Communication / Habitation / Déplacements / Responsabilités / Relations interpersonnelles / Vie communautaire / Éducation / Travail / Loisirs / Autres habitudes

## Illustration

Lors d'un accident de la route (**cause**), Maria a subi une fracture de la colonne vertébrale (**déficience**). Elle ne pourra pas marcher durant les prochaines semaines (**incapacité**). De plus, faute d'accès à un fauteuil électrique (**obstacle**), elle ne pourra occuper son emploi durant ce temps (**situation de handicap**).

## WARNING !

« La nécessaire découverte de l'Autre peut se faire soit en s'informant par la lecture, soit par des stages concernant la culture de l'Autre. C'est intéressant, mais certainement pas suffisant ; **cette approche peut même se révéler dangereuse dans la mesure où elle renforce les stéréotypes** »

« Comment puis-je connaître toutes les cultures ? » Cette question peut engendrer un sentiment de découragement face à l'ampleur du travail. De plus **c'est un apprentissage qui s'avère utopique et non recommandé car la dérive de la stigmatisation est vite perceptible**. Des questions plus pertinentes seraient : comment développer la compétence interculturelle ? Ou comment développer les compétences de communication interculturelle ?

## Représentations courantes des personnes handicapées :

3 stéréotypes principaux plus ou moins présents en fonction des différentes cultures et des personnes

### 1/ La victime

**Stéréotype le plus courant**

**Personne handicapée est l'objet de sentiments de compassion, voire de pitié. Elle subit ce qui lui arrive, il faut en prendre soin.**

**Dévalorisation**



## 2/ Le héros :

S'oppose au stéréotype de la victime

Personne handicapée est un personnage courageux capable de surmonter son handicap. Voire, elle transcende son handicap et est l'objet d'encensement.

Survvalorisation

## 3/ Le méchant

Personne handicapée suscite les regards négatifs. Elle est source de malheurs, de craintes ou de dégouts (Handicap psychique)

Exclusion

## Autres caractéristiques de différentes conceptions du handicap

(Issus du livre de Charles GARDOU « Le handicap au risque des cultures »)

| Une lésion personnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OU | Un déséquilibre sociétal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conception organiciste, anatomique et localisatrice</p> <p>Handicap = conséquence d'une lésion, déficience, commandant un rapport exclusif au corps (CIH 1980 OMS)</p> <p>Une réalité liée à la personne, isolable</p> <p>Repérage d'un « être anonyme » qui est entré « quelque part » par effraction dans le corps.</p> <p>Modèle Biomédical / Personne handicapée</p> |    | <p>Conception fonctionnelle ou relationnelle</p> <p>Handicap = conséquence d'une relation disharmonieuse, perturbée, dérégulée entre la personne et son milieu qui provoque un déséquilibre (PPH – Modèle canadien)</p> <p>Une réalité liée à l'environnement. Le processus d'amélioration passe par une rééquilibration personnelle</p> <p>Modèle social / Personne en situation de handicap</p> |

| Un élément extérieur                                                                                                                                                                                                                                                               | OU<br>Un processus interne                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conception exogène liée à l'action d'un élément extrinsèque provoquant ce qui arrive à la personne (accident externe)</p> <p>En lien avec une « mauvaise mère » (Famille pathogène), un sorcier, un mauvais génie, un démon</p> <p>Représentation du handicap : Malédiction</p> | <p>Conception endogène lié à un processus intrinsèque. Le handicap part de l'intérieur de la personne</p> <p>Notions de constitution, de tempérament, de prédispositions, de patrimoine génétique, d'hérédité... et de transgression, de péché, de délit</p> <p>Représentation du handicap : Punition</p> |

| Un excès                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OU | Une perte                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Une conception additive</p> <p>Handicap = Élément ayant pénétré dans le corps ou l'esprit. Un excédent indésirable nécessitant une exérèse. Une excroissance pathogène à extraire.</p> <p>Notions de « trop » et d'excès président (milieu équestre « hand in cap »).</p> <p>La personne est « porteuse » de son handicap.</p> |    | <p>Une conception soustractive</p> <p>Handicap = Élément en moins dans le corps ou l'esprit qui a été retiré ou s'est échappé de la personne.</p> <p>Notions d'absence, de suppression, de perte, de creux, de vide, d'aliénation prévalent.</p> <p>La personne « perd » la tête ou la boussole</p> |

| Une calamité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OU Une expérience féconde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Une conception maléfique</p> <p>Handicap = Mal absolu, une anormalité, une déviance biologique + une déviance sociale.</p> <p>Objet de dévaluation, d'humiliation, de honte, le handicap devient synonyme de stigmatisation, d'exclusion, de mort.</p> <p>La personne est perçue par les autres et se vit elle-même comme socialement dévaluée, décalée.</p> | <p>Une conception bénéfique</p> <p>Handicap = Élément positif, une fonction d'équilibre social, une expérience féconde et signifiante, de connaissance, de dépassement de soi.</p> <p>Une occasion de découverte de ressorts invisibles, de forces naissant de la vulnérabilité.</p> <p>La personne est socialement valorisée et se vit comme positive</p> |

Ajuster ses pratiques relationnelles et ses modes de communication en fonction de la culture ethnique ou sociale des personnes accompagnées

« Pour tout problème complexe, il y a une solution simple et elle est forcément mauvaise ».

Montesquieu

« Les personnes en situation de handicap à travers le monde sont toujours les proies d'un monde imaginaire alimenté par des croyances immémoriales »

« Les mythes d'une humanité sans handicap ont toujours existé »

« Il y a toujours eu des recherches perpétuelles d'explications aux imperfections des Hommes façonnées par leurs différentes cultures. D'où un cours tumultueux de représentations collectives avec leurs grandeurs et leurs misères ! »

« Les représentations du Handicap varient selon :

- Chaque culture (Monde - notion de géographie)
- Chaque époque (Histoire - au sein même de chaque culture)

Ces représentations donnent une forme originale au lien social, traçant des lignes de démarcation entre les personnes en situation de handicap et les autres »

## Des coutumes, des traditions et des habitudes ancestrales qui ont façonné les liens entre les personnes handicapées et les autres : Exemples dans diverses régions du monde

| Régions du monde                                           | Représentations                                                                                                                                                                                                                                                                          | Origines                                                                    | Evolutions possibles                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Océanie /<br>Communautés<br>Kanak de Nouvelle<br>Calédonie | Un malheur.<br><br>Interprétations toujours relationnelles.<br><br>Désordre associé à des ruptures de l'équilibre relationnel entre la personne, sa famille, sa communauté, les morts, les esprits et le cosmos<br><br>Handicap = Elu de la divinité OU porteur du stigmate de l'infamie | Signe d'un châtiment divin pour la violation d'une loi civile ou religieuse | Seuls les médiateurs entre les dieux et les hommes, les prières, les offrandes et les sacrifices peuvent les soulager ou les guérir.<br><br>Rôle de soutien entre pairs |
| Inuits de l'Arctique<br>canadien                           | Des personnes à écarter                                                                                                                                                                                                                                                                  | Source dans une cosmologie où destin des vivants est lié aux défunts        | Positives si capacités à dépasser leur état                                                                                                                             |



# Exemples de représentations du handicap à travers le monde

| Régions du monde      | Représentations                                                                                   | Origines                                                                                                                                            | Evolutions possibles                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Brésil                | Du « négatif » / Une tragédie familiale                                                           | Enchevêtrement entre magie, religion, pensée rationnelle, moderne et traditionnel.                                                                  | Protection et aide essentiellement de la part de la mère de famille + au travers du religieux |
| Communautés en Guyane | Le signe d'un équilibre perturbé                                                                  | Suite de conduites déviantes par rapport aux règles communautaires, ou de haines et de vengeance parfois très anciennes                             | Passage favorable par le chamane                                                              |
| Chine                 | Exclusion : Pas de métier, pas mariés, pas de descendance                                         | Société considérant le travail comme essentiel pour « se rendre utile » et avoir « la face »                                                        | Vers une absence d'existence sociale                                                          |
| Liban                 | Empreintes de sentiment de dette, de devoir, de honte et de compassion, entretenu par la religion | Des traits sacrés dans un pays où la guerre a pris la dimension d'une trame existentielle. Le handicap est la mémoire d'une responsabilité tragique | Représentations favorables à éviter les phénomènes d'exclusion                                |

# Exemples de représentations du handicap à travers le monde

| Régions du monde  | Représentations                                                                                                                                                          | Origines                                                                                                                                                    | Evolutions possibles                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sénégal           | <p>Une fatalité existentielle à forte signification spirituelle.</p> <p>Ambivalence entre peurs/danger et souhaitant d'obtenir grâce à l'aumône, bénédiction de dieu</p> | Dieu seul décide du sort des humains. Croyance dans les esprits bons ou mauvais.                                                                            | Variable en fonction du rôle joué entre l'humain et le divin                                    |
| Congo-Brazzaville | La personne a sa place au sein du groupe social car elle n'est pas considérée comme fautive                                                                              | Conséquence de mauvais rapports interpersonnels, d'une action répréhensible d'un membre de la famille, de l'œuvre d'un sorcier ou autre puissance étrangère | Dépendante des conceptions locales et des pratiques occidentales                                |
| Algérie           | Surprotection. Nouveau-né mis à l'abri des regards afin de le protéger des jeteurs de sorts ou individus mal intentionnés                                                | Malédiction des parents qui poursuit la progéniture ou au mauvais œil causé par de mystérieuses forces                                                      | Recours au médecin pratiquant une médecine occidentale ou au guérisseur traditionnel / Marabout |

# Exemples de représentations du handicap à travers le monde

| Régions du monde           | Représentations                                                                                                                                   | Origines                                                                                                            | Evolutions possibles                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Italie (Entre Nord et Sud) | Entre douleur-péché et douleur nécessité = signe de la volonté divine sous-tendue par un lien entre souffrance et rédemption                      | Double empreinte des cultures populaires païennes du sud et celle du christianisme.                                 | Processus de désinstitutionalisation en cours.<br><br>Handicap définit comme un ensemble de barrières sociales intériorisées, une perte de contrôle de sa propre histoire, racontée par les autres |
| Norvège                    | Principes d'inclusion (Modèle social du handicap a pris le dessus)                                                                                | Influence forte de la seconde guerre mondiale avec l'éradication massive de personnes considérées comme inférieures | Vers un idéal de solidarité et d'égalité entre les citoyens                                                                                                                                        |
| Portugal                   | Tragédie irréparable susceptible d'advenir pour une personne ou une famille.<br><br>Isolement social / Autopunition / Stratégies de dissimulation | Société qui prône un idéal de perfection.                                                                           | Difficultés de surmonter seul les obstacles rencontrés. La mère assure soins et accompagnement                                                                                                     |

| Régions du monde      | Représentations                                                                                                                                                       | Origines                                                     | Evolutions possibles                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| France et Royaume-Uni | <p>Représentations différentes sur le handicap psychique (santé mentale).</p> <p>Des modèles de handicap médical et social s'opposent et évoluent progressivement</p> | Modèles du handicap excluant / croyances issues du moyen-âge | Un combat toujours bien présent pour une inclusion sociétale |

# Bilan de la Formation

**Questionnaires Dendréo (Satisfaction, Auto-positionnement, Quizz) + Bilan à chaud oral partagé**

# Fin

