

RESSOURCES CPS

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/les-competences-psychosociales-un-referentiel-pour-un-deploiement-aupres-des-enfants-et-des-jeunes.-synthese-de-l-etat-des-connaissances-scientif>

Ce document de référence, qui est destiné aux décideurs et aux acteurs de terrain, synthétise le bilan des connaissances scientifiques sur les CPS, et fournit des premiers repères pour l'action et la décision. Conçu par **Santé publique France** avec la collaboration de plusieurs chercheurs, acteurs de terrain et décideurs, il est organisé en quatre chapitres synthétiques. Le chapitre 1 offre une définition et une catégorisation actualisée en s'appuyant sur la littérature scientifique et les catégorisations internationales (OMS, Casel, OCDE...). Le chapitre 2 décrit chacune des 9 CPS générales (et 21 CPS spécifiques) identifiées : 3 CPS cognitives (conscience de soi, maîtrise de soi, prise de décisions constructives), 3 CPS émotionnelles (conscience de ses émotions et de son stress, régulation de ses émotions, gestion de son stress), 3 CPS sociales (communiquer de façon constructive, relations constructives, résolution des difficultés). Le chapitre 3 présente un bilan des effets des programmes CPS probants sur la santé (réduction des addictions, de la violence, des problèmes de santé mentale et de santé sexuelle, augmentation du bien-être) et la réussite éducative (amélioration du climat scolaire, des résultats scolaires, de l'insertion professionnelle). S'appuyant sur les études d'efficacité et d'implantation, le chapitre 4 présente les " facteurs-clés " communs aux différents programmes CPS probants (2 facteurs principaux et 6 facteurs complémentaires) afin de faciliter le développement d'interventions CPS de qualité.

Auteur : Lamboy Béatrice, Arwidson Pierre, du Roscoät Enguerrand, Fréry Nadine, Lecrique Jean-Michel, Shankland Rébecca, Tessier Damien, Williamson Marie-Odile

Année de publication : 2022

AFEPS Association Francophone d'Education et de Promotion de la Santé (73000 BASSENS)

Outils CPS Mindful©

Ces supports s'adressent aux professionnels souhaitant réaliser des interventions CPS fondées sur les données probantes à destination des enfants (6 à 11 ans) et des parents (ayant des enfants âgés de 2 à 11 ans).

Les supports ont été développés à l'aide des connaissances scientifiques sur les programmes CPS, des dernières recherches sur les émotions, sur la mindfulness, sur l'éducation et la parentalité positive et des meilleures pratiques francophones.

<https://afeps.org/outils-cps-mindful-developper-les-competences-psychosociales-de-l-enfant/>

"En santé à l'école" s'appuie sur un programme de renforcement des compétences psychosociales en milieu scolaire mené par l'IREPS Pays de la Loire et ses partenaires, depuis 2001. Leurs actions auprès des 7/12 ans ont bénéficié à plus de 7000 enfants et 350 enseignants.

<https://www.ensantealecole.org>

Présentation de ce projet en vidéo : <https://vimeo.com/143614043>

<https://vimeo.com/395460954>

“Le cartable des compétences” de l’IREPS Pays de la Loire est un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans. Les activités y sont présentées “clés en mains”. Ce sont notamment celles mises en œuvre dans le programme “En santé à l’école”.

<https://www.cartablecps.org/>

Savoirs d’Intervention de l’IREPS Auvergne-Rhône-Alpes (LYON) Thématique Compétences psychosociales

Vous mettez en œuvre des projets en promotion de la santé sur le développement des compétences psychosociales ? Renforcez et légitimez la qualité de vos actions à partir des stratégies et leviers d’efficacité issus de la recherche et des savoir-faire professionnels

<https://www.savoirsdintervention.org/competences-psychosociales>

[Retour sur] Colloque en date du 17 et 18 mai 2022 : Les compétences psychosociales : un (en)jeu d’enfant ? Développer les compétences des enfants et des jeunes pour améliorer la santé en territoires.

Vous y trouverez, entre autres, les interventions en podcast ainsi que le PowerPoint de présentation de Magali SEGRETAIN et de Béatrice LAMBLOY sur “Mettre en place des projets CPS dans les territoires. Regards croisés entre institution et acteur de terrain”.

<https://ireps-ara.org/ind/m.asp?id=153>

Le Manuel de compétences psychosociales de Terre des Hommes

Des modules de formation basés sur l’expérimentation :

18 modules de formation clé en main permettent de développer les compétences désirées. Basés sur une méthode d’apprentissage par l’expérience, ces modules suggèrent des activités où chaque participant peut expérimenter des notions théoriques telles que la résilience, la perception ou l’écoute active, ainsi que des activités plus pratiques, ludiques et créatives.

Ce manuel est directement inspiré de **l’expérience** accumulée pendant plus de cinq ans dans le cadre des projets “Protection/Psychosocial” des contextes d’urgence (Iran, Colombie, Soudan notamment), et de développement où Tdh travaille à renforcer les système de protection.

<https://www.tdh.ch/fr/node/21428>

La Coordination pour l’éducation à la non-violence et à la paix propose des dossiers de fiches pédagogiques pour l’apprentissage des compétences énumérées dans le Programme pour l’éducation à la non-violence et à la paix qui s’articule autour de 10 thématiques :

- L’ouverture au monde
- Le respect
- Les règles
- Le genre
- La différence
- Le corps
- La coopération
- L’estime de soi
- La communication (avec des fiches issues du PRODAS)
- Le conflit

A noter que pour les 4 dernières thématiques, vous pouvez télécharger l'ensemble des fiches pédagogiques en format pdf. Quant aux 6 premières thématiques, vous accédez aux fiches directement en ligne sur le site Internet. Pour l'ensemble des 10 thématiques, voici le site : <http://education-nvp.org/ressources/fiches-pedagogiques/>

<http://education-nvp.org/ressources/le-programme/>

Le dossier sur l'apprentissage de la communication présente des séances PRODAS : <http://education-nvp.org/wp/wp-content/uploads/2012/12/Dossier-p%C3%A9dagogique-Communication.pdf>

Podcast :

Voici le lien vers un podcast en date du 11 avril 2022 sur une expérimentation du **programme CPS "Agir ! A fond les CPS"** : <https://rdwa.fr/interview/agir-a-fond-les-cps/>

Je vous mets des références sur ce programme car il a été en partie expérimenté récemment en Savoie, notamment dans l'Avant-Pays Savoyard, par Addictions France et l'IREPS (en lien avec la communauté de communes de Yenne). https://ireps-ara.org/bdd_progs_ireps/action.asp?action=12&id=656#:~:text=L'action%20permettra%20d'intervenir,ORS%20Auvergne%2DRh%C3%B4ne%2DAlpes

Texte accompagnant ce podcast : "Soizic BRUNET est Chargée de projets et d'ingénierie en éducation et promotion de la santé au sein de l'IREPS pour l'Équipe Drôme, elle est également coordinatrice du Programme CPS. Quant à Xavier Levet il est Chargé de mission ruralité Diois Circonscription de CREST à l'Éducation Nationale. Tous deux nous présentent un programme destiné aux enfants de 9 à 12 ans pour renforcer leurs compétences psychosociales dont nous sommes tous dotés. Grâce à suivi opéré par l'IREPS et l'association Addiction France et avec le soutien de l'Agence régionale de santé, il est proposé aux enfants des rendez-vous, de cinq à sept par an et sur une période du CM1, CM2 à la 6ème, ils seront dotés d'un livret qui sera le lien entre les parents et les CPS. Il est proposé aussi une formation et un accompagnement à l'adresse des enseignants et des professionnels du loisir, actifs sur ce projet".

Podcast de l'IH2EF sur l'éducation à la santé

L'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) est un service à compétence nationale rattaché au secrétaire général du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques.

La mission de l'IH2EF est de sensibiliser et de former aux questions d'éducation et d'enseignement supérieur. L'IH2EF forme principalement les chefs d'établissement et les inspecteurs de l'éducation nationale, les cadres occupant des emplois de direction de l'enseignement supérieur, les cadres administratifs, les médecins scolaires et les emplois de haut encadrement.

Lors de ce direct du 09 décembre 2021 <https://www.ih2ef.gouv.fr/les-mardis-de-lih2ef-leducation-la-sante-2860>, il est tenté de répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que l'éducation à la santé ?
- En quoi le fait de former les enseignants aux compétences psychosociales favorise-t-il le bon développement des élèves ?
- Comment rendre l'école promotrice de santé ?

La sélection de ressources non exhaustive réalisée dans le cadre de l'émission les Mardis de l'IH2EF diffusée le 7 décembre 2021 : <https://www.ih2ef.gouv.fr/education-la-sante-selection-documentaire>

Ouvrages :

“Oser le bien-être au collège” de Christian GARCIA, Caroline VELTCHEFF (Éditeur : LE COUDRIER – parution en 2016).

Le collège est le temps du désinvestissement de l'école pour beaucoup d'enfants. Baisse des résultats scolaires, augmentation des incivilités, croissance de l'absentéisme et dégradation du climat sont le lot de plus d'un établissement.

*Face à cette réalité, plusieurs collèges ont mené avec succès des démarches pour **améliorer le bien-être** et instaurer de bonnes conditions de travail pour tous, élèves et adultes. **Un livre pratique illustré de l'expérience de quatre établissements** pour tous ceux qui souhaitent développer le bien-être au collège :*

- *Quatre démarches très concrètes, expérimentées sur le terrain, sont présentées et détaillées dans la première partie de cet ouvrage.*
- *De ces expériences, les auteurs ont tiré des enseignements et des recommandations, présentés en deuxième partie avec les éléments à connaître pour se lancer dans un projet : enquêtes sur le sujet, contexte juridique, compétences psychosociales, etc.*

Livres sur l'éducation interculturelle :

- Renforcer les compétences interculturelles en situation d'accueil et d'accompagnement, un outil pour analyser et agir (ADRIC, 2023)
- Accompagner la parentalité en exil, analyse et guide pratique à l'usage des intervenants de Clotilde O'DEYE (Presses de l'EHESP, 2021)
- Parents, enfants, école: approches transculturelles de Jacques BAROU (Editions érès, 2020)
- La parentalité dans tous ses états, pour une démarche interculturelle avec les familles et les professionnels (ADRIC, 2012)

Vidéo “ Intervenir auprès des familles en contexte de diversité culturelle : pistes de réflexion”

<https://www.youtube.com/watch?v=9xx5eNE-hTc> de l'Institut universitaire jeunes en difficulté (IUJD). L'IUJD rassemble des professionnel.le.s et chercheur.e.s pour développer des projets de recherche, des formations et des pratiques d'interventions innovantes. Leur mission : améliorer les services aux jeunes en difficulté. Affilié à l'Université de Montréal et à l'UQAM, ils créent des ponts entre les milieux scientifiques et cliniques.