

Un merveilleux désir

(inspiré du texte d'Edna Pollauer)

Objectifs :

- Annoncer le travail en « cercle de parole » aux enfants
- Enoncer les premières règles de l'écoute dans le cadre d'un cercle

Texte

Dans un pays très lointain vivaient deux jumeaux : une fille et un garçon. Ces jumeaux aimaient beaucoup leur père et leur mère et tous les deux avaient de magnifiques habits et beaucoup de jeux merveilleux. Mais tout de même ils n'étaient pas tout à fait heureux puisqu'il leur manquait la chose qu'ils désiraient le plus : ils voulaient avoir des amis de leur âge avec qui parler, de vrais amis qui les écouteraient vraiment.

Lorsqu'ils rendirent visite à leurs cousins du château du Nord, ils essayèrent de parler avec eux, mais leurs cousins parlaient tous en même temps et aucun d'eux n'écoutait personne.

Puis ils rendirent visite à leurs cousins du château du Sud et ils essayèrent de parler avec eux. Oui, bien sûr, leurs cousins parlaient un à la fois et ils s'écoutaient l'un l'autre, mais ils ne donnaient jamais l'occasion de parler aux jumeaux.

Finalement ils visitèrent leurs cousins du château de l'Est et ils essayèrent de parler avec eux, mais leurs cousins riaient, se moquaient d'eux et par leurs critiques, ils leur faisaient de la peine. /

Un beau matin, le père des jumeaux leur dit : « Lorsque vous aurez 5, 6, 7, ... ans (selon le cas), votre grand mère, qui a certains pouvoirs, viendra et elle réalisera un rêve pour vous. Alors pensez avec soin au désir que vous voulez qu'elle réalise ».

Les jumeaux, au fond de leur cœur, savaient déjà quel était leur plus cher désir et ils pouvaient difficilement attendre leur anniversaire. Le jour venu, ils s'éveillèrent de bon matin, et dans leur chambre ils furent accueillis par leur grand-mère qui leur dit : « Bon anniversaire, mes chers enfants ! Quel est votre désir ? »

« Ah, dirent le frère et la sœur tous les deux en chœur, notre désir le plus cher est d'avoir quelques amis de notre âge qui s'assiéraient en cercle avec nous pour parler. Et chacun de ceux qui voudrait parler aurait son tour pour le faire, et chacun écouterait la personne qui parle à son tour, et personne n'interromprait un autre, et personne non plus ne dirait des choses blessantes pour faire de la peine, et ensemble nous pourrions parler de toutes sortes de choses que nous vivons ».

« Je vois, dit la grand-mère. Ce que vous voulez c'est un cercle magique. C'est en effet un merveilleux désir et si vous voulez bien m'aider, je vous assure qu'il va se réaliser. D'abord, mettez votre chapeau magique invisible, ensuite fermez les yeux et dites avec moi cette formule... » Et elle leur chuchota les mots magiques à l'oreille.

Alors les jumeaux placèrent leur chapeau magique invisible, fermèrent leurs yeux et dirent : « J'ai mon chapeau magique, Circus, Circus, Circus ! Maintenant que j'ai dit les mots magiques, voici mon 'cercle magique' Pshh pshh pshhh.... ». Quand ils ouvrirent les yeux, ils virent assis bien sagement en cercle avec eux, des garçons et des filles de leur âge. Et ils ont parlé chacun à leur tour, un à la fois. Et ils se sont écoutés les uns les autres. Et tous ceux qui souhaitaient parler ont pu le faire. Et personne n'a jamais dit ou fait quelque chose qui pouvait blesser un autre. Alors les jumeaux avaient obtenu ce qu'ils désiraient le plus : un cercle magique.

Après avoir raconté cette histoire, on peut dire aux enfants : « Maintenant que nous connaissons les mots magiques, nous pouvons mettre notre chapeau magique invisible et nous aussi nous aurons un cercle magique. Nous nous installerons en cercle, nous mettrons notre chapeau magique invisible, nous fermerons nos yeux, nous dirons les mots magiques et alors nous aurons ici-même notre cercle magique. »

Raconter ce conte aux enfants et s'exercer à dire les mots magiques les prépare pour la première séance du cercle magique. Les chapeaux magiques invisibles et les mots magiques sont employés à nouveau au début de chaque Cercle magique. Comme les enfants adorent de tels contes et prennent plaisir à jouer ce rôle, cette petite scène aide à créer un climat propice à une séance réussie.

Les enfants plus grands apprécieront de participer à la construction d'un rituel qui aura les mêmes fonctions et qu'ils s'approprieront plus facilement : certains peuvent choisir de mettre des lunettes magiques, d'autres préféreront des exercices de respiration, ...