

GUIDE DE L'ANIMATEUR POUR L'ANALYSE D'UNE SEANCE

Il est parfois difficile d'évaluer une séance. S'est-elle bien déroulée ? Que s'est-il passé pour le groupe ? Pour nous ? Que pouvons-nous améliorer dans notre façon d'animer ?

Si nous voulons permettre aux enfants de s'exprimer de façon authentique et bienveillante, nous devons pouvoir le faire également. Cet apprentissage est long et continu, il nécessite des efforts constants, mais les résultats en valent la peine.

Après chaque séance, nous pouvons examiner nos propres sentiments, perceptions. Pour cela, nous pouvons nous appuyer sur les questions suivantes :

1. Qui a semblé satisfait de la séance?
2. Est-ce que chaque participant a eu son tour?
3. Suis-je à l'aise pendant la séance, physiquement et intérieurement?
4. Y-a-t-il des moments où je me sens plus à l'aise ? Moins à l'aise ?
5. Où aurais-je voulu être à ce moment-là ?
6. De quoi suis-je le plus satisfait ?
7. Quels besoins personnels ai-je satisfaits pendant la séance ?
8. Les participants ont-ils hâte d'être à la prochaine rencontre?
9. Ai-je fait une remarque blessante à quelqu'un?
10. Quelqu'un m'a-t-il critiqué? Comment ai-je réagi ?
11. Ai-je du faire respecter les règles? Comment ai-je procédé ?
12. Comment me suis-je senti lorsque j'ai fait respecter les règles ?
13. Au cours de la séance, ai-je retenu ma colère? Pourquoi?
14. Si je m'étais fâché, que se serait-il produit?
15. Au cours de la séance ai-je exprimé ma colère? Comment ?
16. Ai-je exprimé tous mes sentiments positifs ou en ai-je gardé pour moi?
17. Est-ce que des participants se sentent embarrassés lorsque je fais part de mes sentiments agréables au groupe?
18. Voici un commentaire agréable que je veux communiquer au groupe...

19. Comment puis-je transformer un commentaire désagréable en une remarque constructive et l'exprimer à la personne concernée :

- a) A celui qui parle trop : « *Jacques, tu t'exprimes très ouvertement* ».
- b) A celui qui contredit souvent les autres : « *Monique, tu vois souvent les choses différemment* ».

(Je fais ces remarques avec bienveillance et je peux même m'en servir dès la prochaine séance)

20. Je suis satisfait de moi : j'ai.....

21. Est-ce que je me plais en présence du groupe?

22. Qu'est-ce que j'apprécie chez les participants de ce groupe?

23. Est-ce que je me sens particulièrement touché par certains participants ?

- a. Qu'est ce qui me touche chez eux ?
- b. Pourquoi?
- c. Est-ce-que d'autres participants ressentent la même chose vis-à-vis de ces personnes?
- d. Qu'est-ce que j'ai envie de faire ? De dire ?

24. Est-ce que je me sens particulièrement agacé par certains participants ?

- a. Qu'est ce qui m'agace chez eux ?
- b. Pourquoi?
- c. Est-ce-que d'autres participants ressentent la même chose vis-à-vis de ces personnes?
- d. Qu'est-ce que j'ai envie de faire ? De dire ?

25. Quand j'ai préparé cette séance, ai-je pensé à un participant en particulier?

26. Est-ce que je me sens proche de certains participants ?

27. Est-ce que j'ai l'impression que certains participants sont très différents de moi ?

28. Est-ce que je ressens de la satisfaction par rapport à certains participants ?

29. Qu'est-ce que j'ai ressenti lorsque je me suis exprimé ?

30. Qu'est-ce que je ressens lorsque quelqu'un m'accepte, m'écoute et s'intéresse à moi?

31. Si on m'invitait à prendre place dans un groupe afin de mieux me connaître, est ce que je réagirais positivement ?

32. De quoi ai-je envie pour la suite ?

33. De quoi ai-je peur?