

LE CERCLE MAGIQUE ★

Rappel des règles :

- Qui voudrait rappeler les règles ?

- Ne pas couper la parole
- Ne pas parler trop longtemps, ou être bref et concis
- On ne se moque pas, on ne juge pas
- On ne raconte pas les histoires des autres en dehors
- On ne brise pas le cercle
- On n'est pas obligé de parler
- On écoute avec tout son corps
- On parle de soi, de ses ressentis
- On ne cite personne de connu des autres

Compétences nécessaires

- ° Connaître parfaitement les règles
- ° Distribuer la parole
- ° Ecouter
- ° Repérer et faire dire les règles qui ont peut-être été oubliées
- ° Pouvoir demander à faire expliquer la règle, ou pourquoi elle existe si on sent un doute
- ° Arrêter cette 1ère phase quand toutes les règles ont été dites en évitant les ajouts à l'infini

- Est-ce qu'on a dit toutes les règles ?

Alors on va commencer, et mettre notre chapeau magique, + « Circus, Circus, Circus, Pshhhh »

Annonce du thème + Histoires :

- Aujourd'hui, le thème c'est ... OU Aujourd'hui, on va parler d'une fois où ... (thème)

- Annoncer le thème, et s'assurer qu'il a été bien compris par tous

- Est-ce que quelqu'un voudrait redire le thème avec ses mots ?

Compétences nécessaires

- ° Pouvoir reformuler le thème et donner des exemples si nécessaire
- ° Ecoute ++
- ° Repérer ceux qui veulent parler, et veiller à ce que tous puissent raconter leurs histoires

- Faites un signe avec la main quand vous avez une histoire

- On attend que chacun ait pu réfléchir
- Avoir préparé sa propre histoire

- Qui voudrait commencer à parler ?

- Ecouter vraiment la personne qui parle
- La questionner si ce n'est pas clair
- A-t-elle parlé de son ressenti ?

- Et comment tu t'es senti ? (si nécessaire)

- Est-ce que tu veux ajouter quelque chose ?

- Tu nous as raconté une fois où ... et tu t'es senti ...

- Reformuler brièvement

- MERCI

- Remercier chacun après sa prise de parole

Reformulation :

- Maintenant on va redire les histoires ; Qui voudrait commencer ?

- S'adresser directement les uns aux autres

- Est-ce bien ce que tu as dit ?

- S'assurer que le reformulé est d'accord avec ce qu'on lui a dit de son histoire, et de ses ressentis
- Proposer à celui qui reformule d'être aidé s'il a du mal à se rappeler de tout

Compétences nécessaires

- ° Se rappeler de tous ceux qui ont parlé
- ° Mémoire des histoires et ressentis exprimés pour pouvoir repérer s'il manque quelque chose
- ° Ecoute

- MERCI

Intégration / Conclusion :

- Est-ce qu'il y a des points communs et des différences dans les histoires ? ...
- Est-ce qu'on s'est tous sentis pareils ? ...
- Est-ce que c'était les mêmes situations ?
- Quels sont les mots du ressenti qu'on a utilisés ? ...
- Qu'est-ce que ça nous apprend ? Sur soi ? Sur les autres ?...

- Repérer les similitudes et différences des histoires et ressentis
- Récapituler les ressentis exprimés
- Qu'est ce qu'on a appris, compris, ce qui a surpris, ...

Compétences nécessaires

- ° Ecoute
- ° Questionnement orienté

Clôture du cercle :

On va enlever notre chapeau magique ...