

## Métaphore de la barque



Extrait du livre *“Dis-moi comment apprendre, comprendre et accompagner l'apprentissage de l'enfant”* (de Catherine VANHAM) :

“Toi et moi, on est installé dans la même barque. Nous avons tous deux une rame. Dans l'eau, le courant peut “être avec nous” (entourage et contexte motivant et porteur) ou “contre nous” (entourage et contexte démotivant). Cependant, je te promets de donner toute mon énergie

pour tenir ma rame, l'activer, te lancer une bouée si tu coules ; j'ai même de la corde pour t'empêcher de te lancer à l'eau... et plein de bonnes idées pour t'aider...

Mais que se passe-t-il avec la barque si toi, tu décides de ne plus ramer ? On tourne en rond ! Aussi, le personnage central dans ta motivation, celui sans lequel rien ne peut se faire, c'est toi... Si toi, tu ne rames plus... on ne peut plus avancer. On a tous besoin de ton action, même si nous sommes bien conscients que quitter le rivage est difficile, que les vents ne te poussent pas toujours dans le bon sens, que l'effort est conséquent... Tu es important”.

Point de vigilance :

*Nuancer avec les enfants présentant des troubles -dys notamment, car ils font beaucoup d'efforts pour parfois peu de résultats satisfaisants ! Leur mémoire de travail peut vite saturer...*