

Formation

L'IMPACT DES STEREOTYPES DE GENRE SUR LA SCOLARITE



Mardi 10 janvier 2023 – après-midi

Dès la naissance, filles et garçons sont traité-es différemment par leur entourage : les attentes et les pratiques éducatives des parents comme des institutions, les jouets et les activités qu'on leur propose, varient selon leur sexe.

L'intégration de ces croyances fortes agit parfois directement sur leur rapport à l'école, aux apprentissages. Il est donc particulièrement pertinent d'agir auprès des enfants dès le plus jeune âge et tout au long de leur parcours, afin que toutes et tous s'épanouissent dans le respect de leur singularité, se forgent une idée positive de leur sexe et de l'autre sexe, tout en développant des comportements respectueux et amicaux à l'égard de leurs camarades, filles et garçons.

Objectifs

- Informer sur les enjeux de l'égalité à chaque étape de la vie de l'enfant
- Informer sur les enjeux de l'égalité au sein de l'Ecole et des apprentissages scolaires
- Développer une posture d'accompagnement favorisant l'égalité fille-garçons au sein des séances d'accompagnement à la scolarité

Contenus

- Développement de l'enfant au regard du genre
- Outils d'animation permettant de vivre et de questionner les enfants sur l'égalité fille/garçon
- Réflexion sur la posture et les pratiques des intervenant.es

Prérequis : Aucun

Public Cette formation s'adresse aux professionnel·les, vacataires et bénévoles qui interviennent dans le cadre de l'accompagnement à scolarité.

Intervenante : **Marianne FALDA**, intervenante sociale à l'ADDCAES

Lieu à préciser lors de la convocation

Inscription : gratuit pour les professionnel·les, pour les bénévoles, étudiant·es et stagiaires.

Renseignements

04 79 72 21 26 crefe@addcaes.org

Inscription en ligne avant le 3 janvier 2023

<https://framaforms.org/limpact-des-stereotypes-de-genre-sur-la-scolarite-10012023-1655225529>

L'ADDCAES est un organisme de formation déclaré sous le n.° 82 73 0037773. Elle est référencée sur le Datadock et certifiée QUALIOPi au titre de la catégorie « actions de formation ».

